

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

 Section: \_\_\_\_\_

Date: \_\_/\_\_/\_\_

Marks: \_\_/100

## પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ કથન

Direct-Indirect Speech • Std 5 Grammar

GSEB ધોરણ ૫ • Sentence Layer • સીધી VS વાચ્ય

Hard level

35 min

8 Exercises

Std 5

100 marks

### નિયમ (The Rule)

#### પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ કથન

પ્રત્યક્ષ કથન (Direct) માં વ્યક્તિ ના શબ્દો જસ ના તસ "" માં - રામે કહ્યું, "હું જઈશ." પરોક્ષ કથન (Indirect) માં શબ્દો ફેરવી - રામે કહ્યું કે તે જશે. ફેરવવા: (૧) "" દૂર કરો, (૨) "કે" ઉમેરો, (૩) સર્વનામ + કાળ બદલો.

#### મુખ્ય મુદ્દો (Key Concept)

સીધી VS વાચ્ય

## ઉદાહરણો (Examples) - 5 Cases

1 રામ: "હું જઈશ." → રામે કહ્યું કે તે જશે.

→ પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ

2 મીરા: "મને ભૂખ લાગી છે." → મીરાએ કહ્યું કે તેને ભૂખ લાગી છે.

→ પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ

3 બાળકો: "અમે રમવા જઈએ છીએ." → બાળકોએ કહ્યું કે તેઓ રમવા જાય છે.

→ પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ

4 તેણે કહ્યું, "મારી તબિયત સારી છે."

→ પ્રત્યક્ષ કથન

5 તેણે કહ્યું કે તેની તબિયત સારી છે.

→ પરોક્ષ કથન

### Pattern Recognition

આ ઉદાહરણો માં સીધી VS વાચ્ય નો pattern જુઓ. દરેક case માં શું common છે? Practice કરી ને identify કરવાનું શીખો.

### યાદ રાખવા જેવું (Remember)

આ વ્યાકરણ ના નિયમ ને રોજ 3 વખત વાંચો. ઉદાહરણો સાથે જોડી રાખો. દરરોજ ની writing માં apply કરો.

**1 ઓળખો (Identify)** 5 marks • 4 min

નીચે દિ ગયેલા શબ્દો નો પ્રકાર/category ઓળખો:

1. રામ બોલ્યો, "હું ઘરે જઈ છું." \_\_\_\_\_

2. રામ બોલ્યો કે તે ઘરે જાય છે. \_\_\_\_\_

3. મીરા કહે, "હું થાકી છું." \_\_\_\_\_

4. મીરા કહે કે તે થાકી છે. \_\_\_\_\_

5. તે બોલ્યો, "ચાલો જઈએ." \_\_\_\_\_

**2 પ્રકાર બતાવો (Classify)** 5 marks • 4 min

આ શબ્દો કયા પ્રકાર ના છે?

1. રામ: "હું ભણું છું." → પરોક્ષ \_\_\_\_\_

2. મીરા: "મને દૂધ ભાવે છે." → પરોક્ષ \_\_\_\_\_

3. તે: "હું થાક્યો છું." → પરોક્ષ \_\_\_\_\_

4. બાળકો: "અમે રમીએ છીએ." → પરોક્ષ \_\_\_\_\_

5. રામ કહે કે તે ગયો. → પ્રત્યક્ષ \_\_\_\_\_

**3 ખાલી જગ્યા (Fill Blanks)** 5 marks • 4 min

યોગ્ય શબ્દ થી ખાલી જગ્યા પૂરો:

1. \_\_\_\_\_ (પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ)

2. \_\_\_\_\_ (પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ)

3. \_\_\_\_\_ (પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ)

4. \_\_\_\_\_ (પ્રત્યક્ષ કથન)

5. \_\_\_\_\_ (પરોક્ષ કથન)

**4 પ્રયોગ કરો (Apply)** 5 marks • 5 min

નીચે દિ ગયેલા concept (સીધી VS વાચ્ય) નો ઉપયોગ કરી ને 3 વાક્ય બનાવો:

---



---



---

**5 MCQ - Multiple Choice** 5 marks • 4 min

**Q1. પ્રત્યક્ષ માં શું વાપરાય?**

- (a) "" (b) ()  
(c) [] (d) ..

**Q2. પરોક્ષ માં શું ઉમેરાય?**

- (a) કે (b) જે  
(c) એ (d) કોઈ નહીં

**Q3. પ્રત્યક્ષ થી પરોક્ષ માં શું બદલાય?**

- (a) સર્વનામ (b) કાળ  
(c) બંને 1+2 (d) નામ

**Q4. "તે કહે કે હું જઈશ" - શુદ્ધ?**

- (a) હા (b) ના - "તે" બદલવો જોઈએ  
(c) કદાચ (d) ખબર નથી

**Q5. પ્રત્યક્ષ માં ક્રિયા?**

- (a) બદલાય (b) ન બદલાય  
(c) કદાચ (d) કોઈ નહીં

**6 જોડી (Match)** 5 marks • 3 min

**Gujarati Word**

**Type/Category**

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 1. રામે કહ્યું, "હું જઈશ." | A. પ્રત્યક્ષ |
| 2. રામે કહ્યું કે તે જશે.  | B. પરોક્ષ    |
| 3. મીરા બોલી, "હું થાકી."  | C. પ્રત્યક્ષ |
| 4. મીરા બોલી કે તે થાકી.   | D. પરોક્ષ    |
| 5. તેઓ બોલ્યા, "અમે છીએ."  | E. પ્રત્યક્ષ |

**7 સાચું/ખોટું (True/False)** 5 marks • 3 min

- |  |   |
|--|---|
| 1. "રામ: "હું જઈશ." → રામે કહ્યું કે તે જશે." - પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ                       | <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F |
| 2. "મીરા: "મને ભૂખ લાગી છે." → મીરાએ કહ્યું કે તેને ભૂખ લાગી છે." - પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ   | <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F |
| 3. "બાળકો: "અમે રમવા જઈએ છીએ." → બાળકોએ કહ્યું કે તેઓ રમવા જાય છે." - પ્રત્યક્ષ → પરોક્ષ | <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F |
| 4. "તેણે કહ્યું" - પ્રત્યક્ષ કથન   | <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F |
| 5. "તેણે કહ્યું કે તેની તબિયત સારી છે." - પરોક્ષ કથન                                     | <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> F |

**8 પ્રયોગ (Application)** 5 marks • 5 min

આ topic (પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ કથન) નો ઉપયોગ કરી ને એક ફકરો લખો:

---



---



---



---

## શું તમે જાણો છો? (Did You Know?)

- ! આ વ્યાકરણ નો concept (સીધી VS વાચ્ય) સંસ્કૃત આધારિત છે.
- ! આ rule દરરોજ ની વાતચીત માં વપરાય - સહજ ભાષા!
- ! આ topic Std 6+ માં વધારે વિગતે આવશે.

## સામાન્ય ભૂલો (Common Mistakes)

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| ✗ પરોક્ષ માં "હું" ન બદલવો  | ✓ "તે" બદલો  |
| ✗ "કે" ભૂલવું પરોક્ષ માં    | ✓ "કે" જરૂરી |
| ✗ "" ભૂલી જવા પ્રત્યક્ષ માં | ✓ "" વાપરો   |

## Cross-Curricular Connections

- > **English:** Direct/Indirect speech
- > **Writing:** સંવાદ માં પ્રત્યક્ષ
- > **Narration:** વાર્તા માં પરોક્ષ

## Bonus Challenge (+5 marks)

આ વ્યાકરણ નો ઉપયોગ કરી ને એક નાની વાર્તા લખો (૫-૭ વાક્ય). દરેક વાક્ય માં આ rule વાપરો.

---



---



---



---

## ચર્ચા પ્રશ્નો (Discussion Questions)

- Q1.** કયા સંદર્ભ માં પ્રત્યક્ષ સારું? કયા માં પરોક્ષ?
- Q2.** આ વ્યાકરણ રોજિંદા જીવનમાં ક્યાં વપરાય?
- Q3.** આ rule તમે ક્યા ઉદાહરણ માં વાપર્યું?

## Project Ideas (Extended Learning)

- P1:** આ topic વિશે ૧ chart બનાવો - rule + examples
- P2:** આ વ્યાકરણ ના ૧૦ examples એક notebook માં લખો
- P3:** આ rule વાપરી ને એક નિબંધ લખો

## Reading Recommendations

NCERT Std 5 Gujarati Grammar textbook

"પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ કથન" પર online videos જુઓ

[balgujarati.com/std5/grammar/](http://balgujarati.com/std5/grammar/)

## Self-Evaluation Rubric

Criteria	Excellent (4)	Good (3)	Avg (2)	Need Practice (1)
Rule Understanding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifying Examples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Application Skills	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Writing Practice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ✓ ANSWER KEY - All 8 Exercises

**Exercise 1 - Identify (5 marks):**

1. રામ બોલ્યો, "હું ઘરે જઈ છું." → પ્રત્યક્ષ
2. રામ બોલ્યો કે તે ઘરે જાય છે. → પરોક્ષ
3. મીરા કહે, "હું થાકી છું." → પ્રત્યક્ષ
4. મીરા કહે કે તે થાકી છે. → પરોક્ષ
5. તે બોલ્યો, "ચાલો જઈએ." → પ્રત્યક્ષ

**Exercise 2 - Classify (5 marks):**

1. રામ: "હું ભણું છું." → પરોક્ષ → રામે કહ્યું કે તે ભણે છે
2. મીરા: "મને દૂધ ભાવે છે." → પરોક્ષ → મીરાએ કહ્યું કે તેને દૂધ ભાવે છે
3. તે: "હું થાક્યો છું." → પરોક્ષ → તેણે કહ્યું કે તે થાક્યો છે
4. બાળકો: "અમે રમીએ છીએ." → પરોક્ષ → બાળકોએ કહ્યું કે તેઓ રમે છે
5. રામ કહે કે તે ગયો. → પ્રત્યક્ષ → રામ કહે, "હું ગયો."

**Exercise 3 - Fill (5 marks):**

1. રામ: "હું જઈશ." → રામે કહ્યું કે તે જશે.
2. મીરા: "મને ભૂખ લાગી છે." → મીરાએ કહ્યું કે તેને ભૂખ લાગી છે.
3. બાળકો: "અમે રમવા જઈએ છીએ." → બાળકોએ કહ્યું કે તેઓ રમવા જાય છે.
4. તેણે કહ્યું
5. તેણે કહ્યું કે તેની તબિયત સારી છે.

**Exercise 4 - Apply (5 marks):**

(Personal - apply rule correctly)

**Exercise 5 - MCQ (5 marks):**

1. Q1 → (a) ""
2. Q2 → (a) કે
3. Q3 → (c) બંને 1+2
4. Q4 → (b) ના - "તે" બદલવો જોઈએ
5. Q5 → (b) ન બદલાય

**Exercise 6 - Match (5 marks):**

1. 1 → E (પ્રત્યક્ષ)
2. 2 → D (પરોક્ષ)
3. 3 → C (પ્રત્યક્ષ)
4. 4 → B (પરોક્ષ)
5. 5 → A (પ્રત્યક્ષ)

**Exercise 7 - T/F (5 marks):**

1. True
2. True
3. True
4. True
5. True

**Exercise 8 - Application (5 marks):**

(Personal - paragraph applying rule)

**Total: 40 marks + Bonus 5 = 45 (Self-Eval: 16 separate)**

**MEMORY TRICKS (યુક્તિ)**

- નિયમ ૩ વખત મોટેથી વાંચો - અવાજ થી યાદ રહે
- દરેક ઉદાહરણ ને નોટબુક માં લખો - હાથ થી યાદ રહે
- Pattern સમજો - ભૂલ ઓછી થાય
- દરરોજ ૫ નવા examples બનાવો - practice વધે

**PRO TIPS (પેરન્ટ્સ + ટીચર્સ માટે)**

- બાળક ને rule ની practice કરાવો - daily ૧૦ મિનિટ
- આ topic (સીધી VS વાચ્ય) રોજિંદા વાક્યો માં દર્શાવો
- ભૂલો ધીરજ થી સુધારો - ગુસ્સો ન કરો
- Examples બાળક ની ઉંમર પ્રમાણે વધારતા જાઓ

**CERTIFICATE OF COMPLETION****સફળતા પ્રમાણપત્ર**

This is to certify that

\_\_\_\_\_

(Student Name)

has successfully completed

**પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ કથન (Direct-Indirect Speech)**

Std 5 Grammar - Sentence Layer • GSEB Aligned

\_\_\_\_\_

Parent / Guardian

\_\_\_\_\_

Teacher / Date